

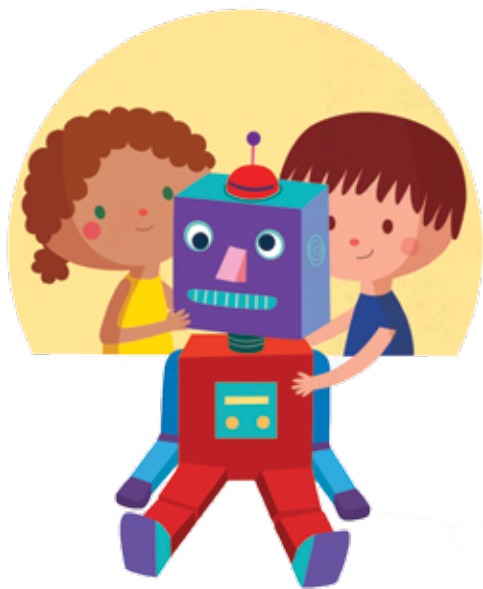


KỸ NĂNG TỰ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

SỬA RÔ-BỐT

(TECHNOLOGY – CÔNG NGHỆ)

(Sách cho trẻ 5 – 10 tuổi)



Lời: Jonathan Litton • Tranh: Magalí Mansilla
Phương An dịch

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Max và Suzy đang dọn dẹp phòng thực hành giúp cô Eureka.

“Suzy ơi, nhìn này!”, Max thích chí reo lên.

“A! Đó là Robbie, con rô-bốt cũ của trường mình!”.




“Không biết nó còn hoạt động không nhỉ? Có pin ở đây, chúng mình thử lắp vào xem sao?”, Suzy cũng hào hứng không kém.



Max vội đi tìm pin ngay, nhưng...

“Robbie đã từng biết đi và nói chuyện như tớ với cậu vậy. Chúng mình có thể giúp cậu ấy hoạt động trở lại như trước, phải không Suzy?”, Max băn khoăn.





“Tất nhiên là có thể rồi, Max! Cậu nhìn này, tớ đã tìm thấy vài động cơ và một mạch điện!”, Suzy nhanh nhẩu.

“Ở đây có hai động cơ lớn và hai động cơ nhỏ. Chúng cung cấp năng lượng cho tay và chân của rô-bốt. Tớ đang không biết lắp cái nào với cái nào cho khớp nữa. Chân hay tay của rô-bốt cần nhiều năng lượng hơn, Max nhỉ?”, Suzy thắc mắc.

Max hươ hươ tay múa một cú vỗ
rồi đáp: “Xem đây, tay tớ thực
sự rất khỏe đấy!”.

Suzy thấy vậy cũng khuyu gối,
nhún chân nhảy lên thật cao
và phát hiện ra: “Chân thậm
chí còn khỏe hơn cả tay này,
Max ơi!”.



Max đồng tình: “Thế thì đúng rồi! Động cơ lớn sẽ cấp điện cho chân, còn động cơ nhỏ giúp tay hoạt động...”.

